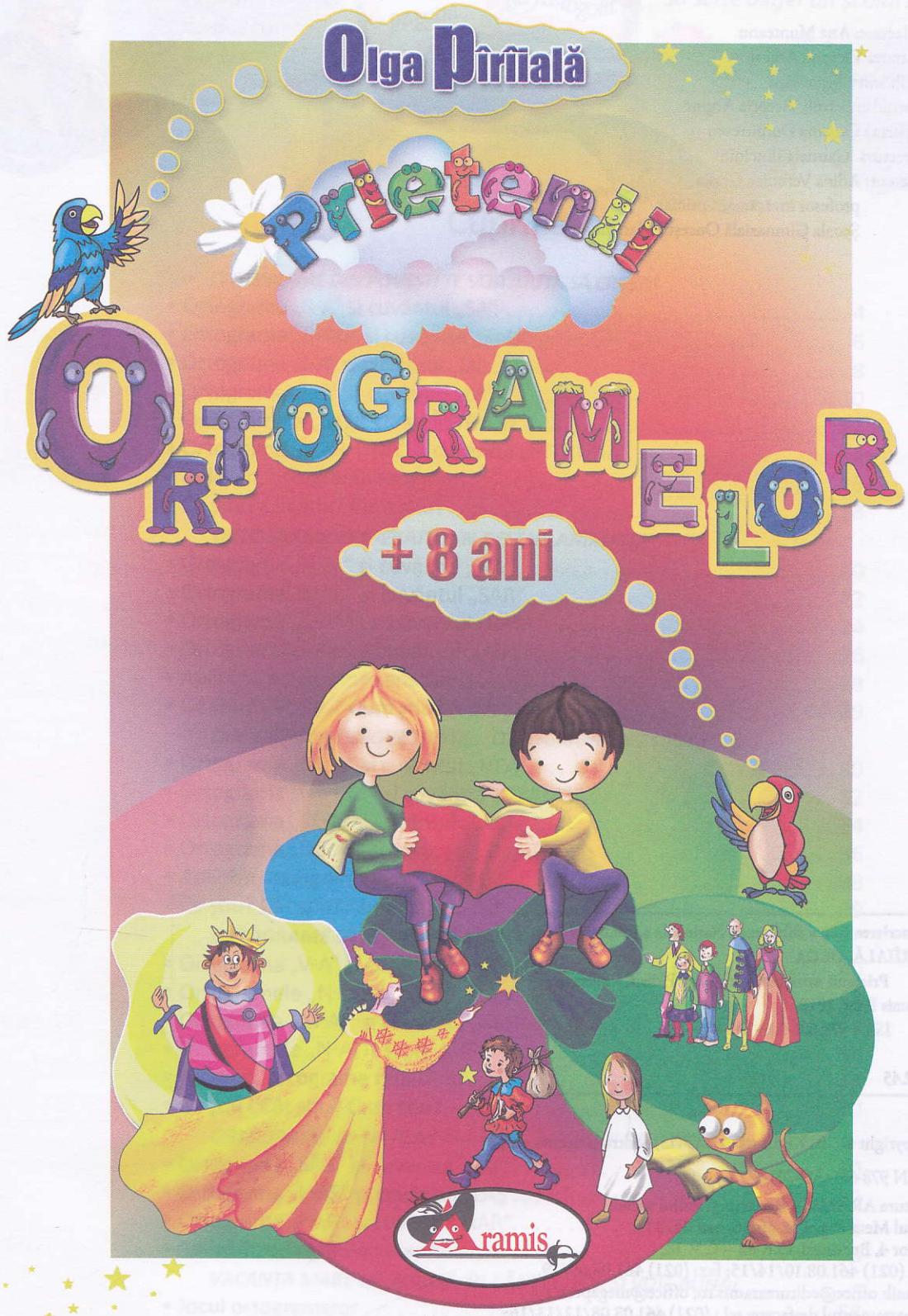


...Nu, domnule învățător
de mult nu mai sună astăzi.
Nu văd cum ar putea
a fi sănătos - un copil?



Bucuresti 2019

Ediția a II-a

Oare să ţe fi
îndreptat și el?
Ar fi extraordinar!
Visul meu
de dascăl
s-a împlinit!

Geta are
gete noi,
ea se dă
pe gaită.
Ghata
e lucioasă.
Gheta
să rostogolit.

Nu, domnule învățător,
de mult nu mai scriu aşa!
Nu văd cum ar putea
să scrie astfel un școlar!



Recomandări pentru lectură:
„Se caută o greșală”,
de Mircea Sântimbreanu.

Cuprins

ORTOGRAME DIN POVEȘTI TE VOR AJUTA SĂ CREȘTI!

- Ortograma „S-A” și cuvântul „SA” 4
- Ortograma „S-AU” și cuvântul „SAU” 6
- Ortograma „I-A” și cuvântul „IA” 8
- Ortograma „L-A” și cuvântul „LA” 10
- Ortogramele „ÎNTR-O” și „ÎNTR-UN” 12
- Ortograma „ÎNTR-UNA” și cuvântul „ÎNTRUNA” 14
- Aplicăm, ortograme repetăm! 16
- Ce știu? Cât știu? Cum știu? 18

ORTOGRAME PREFERATE DIN DESENE ANIMATE!

- Ortograma „N-AI” și cuvântul „NAI” 20
- Ortograma „S-AR” și cuvântul „SAR” 22
- Ortograma „C-AM” și cuvântul „CAM” 24
- Ortograma „I-AU” și cuvântul „IAU” 26
- Aplicăm, ortograme repetăm! 28
- Ce știu? Cât știu? Cum știu? 29

DIN BĂTRÂNI SE POVESTEŞTE... ORTOGRAMA NU LIPSEŞTE!

- Ortograma „NE-A” și cuvântul „NEA” 30
- Ortograma „NE-AM” și cuvântul „NEAM” 32
- Ortograma „CE-L” și cuvântul „CEL” 34
- Ortograma „DE-AL” și cuvântul „DEAL” 36
- Aplicăm, ortograme repetăm! 38
- Ce știu? Cât știu? Cum știu? 39

ORTOGRAME SĂ TOT FIE PE ARIPI DE POEZIE!

- Ortograma „V-A” și cuvântul „VA” 40
- Ortogramele „N-O” și „NU-L” 42
- Ortograma „M-AI” și cuvântul „MAI” 44
- Ortogramele „N-ATI” și „N-AU” 46
- Aplicăm, ortograme repetăm! 48
- Ce știu? Cât știu? Cum știu? 49

ORTOGRAME CE-MI PLAC MIE?! ÎN „AMINTIRI DIN COPILĂRIE”

- Ortograma „SĂ-I” și cuvântul „SĂI” 50
- Ortograma „L-AŞ” și cuvântul „LAŞ” 52
- Ortograma „I-AR” și cuvântul „IAR” 54
- Aplicăm, ortograme recapitulăm! 56

VACANȚA MARE NE ADUNĂ, ÎN CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ!

- Jocul ortogramelor 58
- Fișă de evidență a greșelilor tipice 61
- Să scriem corect! (Texte pentru transcriere/dictare/autodictare) 62



Imaginează-ți cum ar fi să nu avem povesti... De astă e tipărītă cartea, pentru ca toată lumea să se poată bucura de o poveste bună, să citească aventura poveștilor cu propriile cuvinte...

Nici nu mă gândesc la asta! Știi, Tom, am văzut oameni așteptând la Departamentul de Povesti... ore în sir...



Ortogramme din povesti Te vor ajuta să crești!



ORTOGRAMĂ „S-A” ȘI CUVÂNTUL „SA”



OBSERVĂM

- În drumul său spre Ținutul Poveștilor, Tom Inimă-Curată **S-A** întâlnit cu Albă-ca-Zăpada.
- Povestea **SA** este tristă.

DESCOPERIM

- Înlocuiește în propozițiile date cuvintele **S-A** și **SA** cu unul dintre cuvintele: **EI, LUI.**

• Ce ai descoperit în fiecare situație?

REȚINEM



*Se scrie **S-A** când nu se poate înlocui cu unul dintre cuvintele: **EI, LUI.***

*Se scrie **SA** când se poate înlocui cu unul dintre cuvintele: **EI, LUI.***



EXERSĂM, ORTOGRAMME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu unul dintre cuvintele: „s-a”, „sa”.

- Maria bucurat când a primit în dar de la bunica cartea **Albă-ca-Zăpada**, de Frații Grimm.
- Împăratresa întepat cu acul la deget.
- Când născut Albă-ca-Zăpada, mama s-a îmbolnăvit.
- În pădure, fetița adăpostit în căsuța celor șapte pitici și apoi le-a spus povestea

2. Transformă propozițiile potrivit modelului dat.

- Vânătorul se înduioșează.
- Fetița se ascunde în pădure.
- Împărăteasa se transformă în vrăjitoare.
- Prințul se întâlnește cu piticii.

● Vânătorul s-a înduiosat.

-
-
-

3. Alcătuiește enunțuri folosind următoarele cuvinte:

s-a apropiat, fapta sa, camera sa, s-a mirat.

-
-
-
-

4. Taie cu o linie forma necorespunzătoare.

a. S-a/~~Sa~~ bucurat când a citit textul.
b. Mama sa/s-a este scriitoare.

c. Sa/~~S-a~~ gândit la personajul îndrăgit.
d. Sora sa/s-a cântă la pian.



Corectează greșelile din enunțurile date.
Transcrie varianta corectă a fiecărui enunț.

CUM ESTE CORECT?

Ploaia aceasta, mi se pare?
E cu ... semne de-ntriebare!
Spuneți-mi, vă rog, aştept.
Oare cum este corect?!



- Adriana s-a dus la teatrul de păpuși.
- Marioneta s-a preferată dansează pe scenă cu sora s-a.
- Victor sa oferit să joace rolul prințului.

-
-
-



SĂ NE IMAGINĂM...

- Imaginează-ți că ești unul dintre personajele ilustrate.
- Folosind scrierea corectă a cuvintelor S-A și SA, alcătuiește un text în care te prezini copiilor la teatrul de păpuși.



ORTOGrama „S-AU” ȘI CUVÂNTUL „SAU”



OBSERVĂM



- Citește dialogul celor două personaje.
- Observăm scrierea corectă a cuvintelor SAU și S-AU.

DESCOPERIM

- Scrie cuvântul ORI în locul cuvintelor SAU și S-AU în propozițiile date mai sus.

- Ce observi în fiecare situație?

REȚINEM

- Se scrie SAU când se poate înlocui cu cuvântul ORI.
- Se scrie S-AU când nu se poate înlocui cu cuvântul ORI.
- Cuvintele S-AU se scriu cu cratimă (liniuță de unire) și se rostesc într-o singură silabă.

EXERSĂM, ORTOGRAME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu unul dintre cuvintele: „s-au”, „sau”.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> „Câte nenorociri nu întâmplat!
zise Pinocchio.” <p style="text-align: center;">(Carlo Collodi – <i>Pinocchio</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> „Auzi, măi leneșule, te prinzi să moi posmagii ba?” <p style="text-align: center;">(Ion Creangă – <i>Povestea unui om leneş</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> „Vulpea Alisa și motanul Bazilio oprit în fața lui Buratino.” <p style="text-align: center;">(Alexei Tolstoi – <i>Cheița de aur</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> „Mergem mai departe facem cale-ntoarsă? întrebă Harap-Alb.” <p style="text-align: center;">(Ion Creangă – <i>Povestea lui Harap-Alb</i>)</p> |
|--|---|

Respect pentru pareri și cărți

se joacă
se antrenează
se aşază
se plimbă

s-a jucat

s-au jucat



3. Ordenează cuvintele de mai jos în propoziții.

a. Cocorii, berzele, pleca, sau, vor, curând, în.

b. Fetele, băieții s-au, sau înscris, gimnastică, la?

4. Alcătuiește propoziții cu ajutorul cuvintelor: sa/s-a și s-au/sau.

- Sa
- S-a
- Sau
- S-au

CUM ESTE CORECT?

5. Rescrie corect textul dat.

„Păcală sa oprit la marginea unei păduri. Sa gândit ce să facă: să plece s-au să mai stea?

O trăsură sa apropiat de el.

– Tu ești Păcală sau Tânără? a întrebat boierul.”

(Boierul și Păcală)

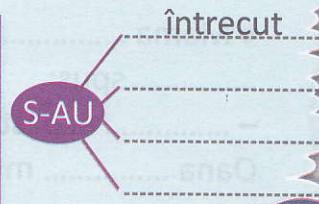
SĂ NE IMAGINĂM...

- Colorează frunzele corespunzătoare ortogramelor scrise corect.



- Cuvintele potrivite ...

Adaugă cuvintele potrivite.





ORTOGRAMA „I-A” ȘI CUVÂNTUL „IA”

OBSERVĂM

“IA IA IA TEATRU!”



- Citește rolul fiecărui personaj participant la dramatizare.
- Observă scrierea corectă a cuvintelor I-A și IA.

DESCOPERIM

- Înlocuiește cuvintele I-A și IA din replicile personajelor cu A LUA (a luat), AAPUCA (a apucat).

- Ce-ai descoperit în fiecare situație?

REȚINEM

- Se scrie IA atunci când are înțelesul de A LUA, AAPUCA sau când cuvântul exprimă un îndemn.
- Se scrie I-A atunci când nu are înțelesul de A LUA, AAPUCA.
- Se scrie I-A când după I urmează o acțiune.
- Cuvintele I-A se rostesc într-o singură silabă și se scriu cu cratimă.

EXERSĂM, ORTOGRAME ÎNVĂȚĂM!

1. Completează spațiile punctate cu unul dintre cuvintele „ia” sau „i-a”.

- Mama dat Oanei o carte și spus:
— această carte și citește-o!
Oana mulțumit.

- **ORTOGRAME ȘI... EXPRESII LITERARE**
- a. A tunat și adunat!
- b. primit cu pâine și sare.
- c. făcut zile fripe!
- d. zburat vorba din gură!

2. Transformă propozițiile potrivit modelului dat.

- Victor îi dă flori Mioarei.
- Iepurele îi cere bani Ogarului.
- Bunicul îi arată porumbeii albi.
- Nepoata îi recită poezia preferată.

● Victor i-a dat flori Mioarei.

-
-
-

3. Alcătuiește enunțuri folosind următoarele cuvinte și expresii: i-a povestit, i-a scris, ia, i-a căutat pricină.

-
-
-
-

4. Alege varianta corectă.

- a. Bunică **i-a**/ia adus pe copii la teatru.
- b. Ia/**I-a** cartea de povești și vino repede!

- c. Ia/**I-a** spune, știi rezultatul problemei?
- d. Te rog, ia/**i-a** costumul național!


INVITAȚIE LA ... DIALOG!


- Imaginează-ți un dialog din care să reiasă cum s-ar fi desfășurat întâmplarea dacă Ogarul nu l-ar fi păcălit pe Iepure.
- Folosește ortograma „**i-a**” și cuvântul „ia”.

- Realizează în spațiul dat un afiș al spectacolului de teatru „Ciuboțelele Ogarului”, pornind de la cartea cu același titlu, de Călin Gruia.
- Utilizează, la alegere, ortograme învățate.

• Imaginează-ți o ortogramă. Așa cum se scrie „**i-a**”?

• Imaginează-ți o ortogramă. Așa cum se scrie „ia”?

• Imaginează-ți o ortogramă. Așa cum se scrie „**i-a**”?

• Imaginează-ți o ortogramă. Așa cum se scrie „ia”?

